

DIDATTICA DELLA LINGUA SPAGNOLA

Scienze della formazione primaria

Prof. Salvatrice Di Giovanni

3 cfu

Il corso si articolerà in due livelli: il primo, teorico, sarà rivolto ai fondamenti epistemologici della glottodidattica e a problemi metodologici; il secondo, applicativo, rassegnerà una serie di materiali di supporto, quali *tareas en clase* e tecniche didattiche per lo sviluppo delle adeguate competenze all'interno di un insegnamento comunicativo della lingua spagnola. A conclusione del corso verrà proposta la visione e la lettura critica di un film.

Testi consigliati

(uno, a scelta dello studente)

- P. Mazzotta, *Didattica delle lingue straniere: Un itinerario glottodidattico per la scuola elementare*, Milano, Guerini e Associati, 2000.
- L. Rainoldi, S. Sodini (a cura di), *La lingua straniera nella scuola elementare*, Firenze, La Nuova Italia, 1994.
- A. Castro, A. Carlos, *Didáctica de la lengua española*, Salamanca, Anaya.
- R. Esquer Torres, *Didáctica de la lengua española*, Alcalá, Madrid.
- J. Romera Castillo, *Didáctica de la lengua y de la literatura*, Madrid, Playor, pp. 23-134.

Dizionario

- P.E. Balboni, *Dizionario di glottodidattica*, Perugia, Guerra Edizioni, 1999.

Saggi

- M.V. Calvi, F. San Vicente (a cura di), *La identidad del español y su didáctica*, Viareggio, Baroni, 1998 (una scelta di saggi).
- J. Garrido Medina, *Idioma e Información. La lengua española de la comunicación*, Madrid, Editorial Síntesis (una scelta di saggi).
- C. Hódar Padial, *Programación de una unidad didáctica: en la consulta del médico*, in AA.VV., *II Jornada sobre aspectos de la enseñanza del español como lengua extranjera*, Granada, Universidad de Granada. Grupo de Lingüística aplicada, 1993, pp. 95-101.
- M.C. Alonso, M. Galeote, *La pintura española en el aula de L2. Casos prácticos*, in AA.VV., *Aspectos de la enseñanza de lenguas extranjeras*, Granada, Universidad de Granada. Grupo de Lingüística aplicada, 1995, pp. 61-67.
- M.del Carmen, Fernández, *La utilización de textos periodísticos en el aula de español. La elaboración de un periódico en clase*, in AA.VV., *Aspectos de la enseñanza...*, cit., pp. 191-201.
- E. Santamaría (e altri), *Análisis y valoración de errores en un grupo de alumnos de español como lengua extranjera*, in AA.VV., *Aspectos de la enseñanza*, cit., pp.507-526.
- E. Ortega, *Lengua y cultura en la clase de E/LE: el uso de la publicidad*, in S. Montesa Peydró, A. Garrido Moraga (a cura di), *Actas del tercer Congreso Nacional de ASELE. El español como lengua extranjera. De la teoría al aula*, Málaga, ASELE, 1993, pp. 263-276.
- D. Soler-Espiauba, *Estrategias de la lengua publicitaria en la TV y su explicación en las clases avanzadas de E/LE*, in S. Montesa Peydró, A. Garrido Moraga (a cura di), *Actas del tercer Congreso...*, cit., pp. 277-282.
- L. Pavone, *Il video nella didattica delle lingue straniere*, Catania, Cuecm 2003.

Tareas en clase

- AA.VV., *Aprender español jugando*, Madrid, E/LE, Huerga y Fierro ed.

Esami

Nel corso dell'attività didattica, d'accordo con gli studenti disponibili ad una verifica *in itinere* del proprio apprendimento della disciplina, si prevedono interrogazioni propedeutiche all'esame, con valore di prove preliminari, che consentiranno agli studenti di completare posteriormente, con un colloquio orale, l'acquisizione del profitto e dei crediti della disciplina stessa, con un voto in trentesimi, nel giorno ufficiale degli esami.

NB.: Gli studenti dovranno concordare con il Docente della materia la scelta e il numero dei saggi da studiare per gli esami.

Orario di ricevimento:

Giovedì ore 10.00-12.00.

Sede del ricevimento:

Via Pascoli, 6.

Le lezioni si svolgeranno nel II semestre.